附件1

**瓯海区中小学劳动教育“五瓯”课程群**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 场域  课程群 | 家 庭 | 校 园 | 社 区 |
| “瓯风”  生活劳动 | 研制九级家庭劳动成长课程，借力家庭，做好学生家庭日常生活劳动。 | 根据学校实际，通过设立“班级劳动整理日”“校园劳动周”等活动，激励学生积极参与校园日常生活劳动。 | 打造生活体验馆，让学生利用劳动课时、劳动周、周末、节假日体验日常生活劳动。 |
| “瓯耕”劳动实践 | 开辟“家庭实验室”，通过栽培、养殖、民俗技艺等开展家庭实验劳动。 | 充分挖掘校园空间，开辟“校园农场”、“一米农场”等校园劳动基地。设立“青（少）年农科院”，鼓励学生手脑并用，在劳动中体验，在劳动中研究，做好劳动+。 | 打造区域农耕劳动实践基地，开展校外劳动实践。 |
| “瓯踪”劳动寻根 | 开展劳动家风教育，通过故事、家风，培育学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。 | 开展“劳模讲坛”、走进“匠人”等系列活动，让学生体会尊重劳动，热爱劳动。 | 依托“燎原社历史陈列馆”、“纸山文化馆”、“瓯海红色革命基地”等研学（劳动）基地，开展“劳动寻根”活动，传承劳动文化、挖掘劳动精神。 |
| “瓯商”劳动服务 | 鼓励家庭开展“乐帮手”等激励性活动，夯实学生树立为家人、校园、社会服务的思想理念。 | 设立校园服务岗，引导学生坚持开展校园服务性劳动。 | 依托社区服务场馆、梦多多小镇职业体验馆。为学生提供服务性劳动机会，在为他人、为社会奉献中涵养劳动价值。 |
| “瓯创”劳动智造 | 开辟“家庭实验室”，鼓励学生开展创新、创造性劳动。 | 利用校园“科技节”、“智造教室”、“创客教室”、等空间，加持“项目化学习”、跨学科“steam”等学习方式，拓展学生智能制造实践。 | 依托智创谷、智造小镇、梦创小镇、眼镜小镇、创业园等智造基地或职业体验基地，浸润“敢为人先”瓯海精神。 |